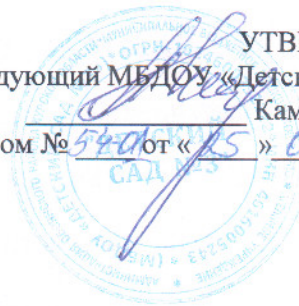


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1 от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В.
приказом № 540 от «25» 08 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 3»
г.Обоянь Курской области
на 2023-2024 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №3» была поставлена цель: реализация концепции развития ребенка, основополагающим принципом которой является развитие способностей, позволяющих дошкольнику наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Задачи: 1. Создание условий для познавательной, познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре.

2. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественной литературы, при знакомстве с поэтами и писателями Курской области.

3. Создание условий для развития двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

Решение данных задач осуществлялось комплексно, в процессе выполнения основной общеобразовательной программы по различным направлениям и разделам.

I. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. Задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются одними из главных в деятельности ДОУ.

В рамках решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста велась следующая работа:

1) физические упражнения:

- утренняя гимнастика;

- НОД по физической культуре;

-подвижные динамические игры;

2)гигиенические и водные процедуры:

-умывание;

-мытьё рук;

-игры с водой;

3)световоздушные ванны:

-проветривание помещений;

-прогулки на свежем воздухе;

-обеспечение чистоты воздуха и температурного режима;

4)различные формы активного отдыха:

-спортивные праздники;

-развлечения;

-досуги;

5)элементы аутотренинга и психогимнастики; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и др.;

б)некоторые виды и элементы закаливания, приемлемые в имеющихся условиях (игровой массаж, частичное умывание, обтирание сухой варежкой, гимнастика после сна).

Кроме этого, в течение дня, в утреннюю гимнастику, в перерывах между непосредственной образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, НОД по физической культуре – включались упражнения на дыхание.

Использовалась музыкотерапия в процессе выполнения утренней гимнастики, оформления музыкального фона НОД, театрализованной деятельности, психокоррекционной работы.

В течение всего учебного года весь коллектив ДОУ создавал и соблюдал необходимые условия для укрепления и охраны физического и психического здоровья своих воспитанников. Осуществлялся комплекс профилактических мероприятий: прививки против гриппа, прививки по

графику, витаминная профилактика. Осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

При организации питания ДООУ руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

Создавались необходимые условия по обеспечению адаптации к ДООУ детей младшей группы, вновь поступивших детей:

- 1) совместный приход родителей с ребенком на прогулки группы, в которые поступит ребенок;
- 2) приглашение на общесадовские мероприятия;
- 3) рекомендации родителям в период адаптации ребенка в ДООУ;
- 4) щадящий режим пребывания в ДООУ первые дни посещения.

Проводились профилактические осмотры детей специалистами: ЛОР, стоматолог, дерматолог, окулист, хирург, невропатолог, педиатр.

Углубленный медосмотр необходимо было пройти 88 детям, осмотрено 84 ребенка, что составило 95%. В ходе осмотров были выявлены следующие патологии: ЛОР – 8 детей; стоматолог – 25 детей; окулист – 6 детей; хирург – 0 детей, невролог – 0 детей, дерматолог – 0 детей. Медицинской сестрой ДООУ были даны необходимые разъяснения и рекомендации родителям воспитанников.

Проведена оценка физического развития детей: высокий рост – 2 ребенка, низкий рост – 3 ребенка, избыток веса – 4 ребенка, дефицит веса – 5 детей.

По результатам углубленных медосмотров дети были распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I группа	4
II группа	77
III группа	2

IV группа V группа	1
-----------------------	---

Согласно результатам анализа, было выявлено следующее:
в основном дети перенесли ОРЗ, ОРВИ, бронхиты.

Перспективы работы по данному направлению:

- формирование у детей навыков гигиены, освоение знаний о своем организме, здоровье;
- решение вопросов готовности семьи к взаимодействию с педагогами, создания и эффективного использования здоровьесберегающей среды в ДОО, как одного из условий полноценного развития ребенка;
- систематизация работы ДОО по закаливанию детей;
- пополнение и обновление оборудования, атрибутов для организации и проведения работы по физическому развитию;
- разработка мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.

**II. Результаты выполнения основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №3».**

Коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №3» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года был проведен мониторинг уровня освоения основной общеобразовательной

программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДООУ с детьми.

Физическое развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №21		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
44,95	86,46	82,22	86,46	73,02	82,54

Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
82,41	83,33	61,97	76,85	77,78	84,57

В ДООУ созданы следующие условия для физического развития дошкольников:

- учет индивидуальных особенностей детей;
- использование различных видов и форм организации режима двигательной активности;
- использование разнообразного оборудования для проведения НОД по физической культуре, подвижных игр, игровых упражнений и т.д.

Анализ результатов физического развития показал высокий уровень развития к концу года во всех возрастных группах.

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети в начале года не могли выполнять движения по команде воспитателя, путали верх и низ, право и лево. Многие дети не умели прыгать на двух ногах. Научились прокатывать мяч между предметами, бросать его в цель.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 дети научились ходить и бегать соблюдая правильную осанку, ловить мяч кистями

рук, строиться в колонну по одному, парами, круг, шеренгу, выполнять повороты направо, налево, ориентироваться в пространстве, играть в подвижные и малоподвижные игры.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2 дети научились правильно выполнять все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье. Научились выполнять физические упражнения из различных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, активно участвуют в подвижных играх, эстафетах, физкультурных занятиях и развлечениях.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 дети выполняют упражнения в соответствии с требованиями воспитателя, следуют правилам в подвижных играх.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет дети умеют правильно выполнять движения в разных видах и формах двигательной активности. Умеют выполнять действия по сигналу воспитателя, используют считалки, соблюдают правила подвижных игр.

Речевое развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
43,64	66,25	39,70	61,08	47,08	76,30
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
62,92	84,09	53,85	74,17	60,25	77,78

К концу года во всех группах наблюдается положительная динамика развития речи детей.

Практически все дети группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года в начале года плохо разговаривали или не разговаривали вообще. Поэтому работа по речевому развитию проводилась большая и к концу года получены неплохие результаты. Дети с удовольствием вступают в диалог, понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, умеют составлять короткие рассказы по картине, читать короткие стихи наизусть, называть любимые сказки.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 дети используют монологическую и диалогическую речь. Познакомились с фольклором, произведениями художественной литературы. Дети научились составлять небольшие рассказы – описания по картине, игрушке любого предмета.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2 дети используют в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Используют в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Дети с удовольствием знакомятся с художественной литературой, учат стихи, пересказывают короткие произведения.

В группах общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети владеют соответствующим возрасту словарным запасом, употребляют слова наиболее подходящие к ситуации. Составляют рассказы – описания по картине, игрушке. Могут пересказать произведение, проявляют интерес к драматизации.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет у детей уже довольно богатый словарный запас, поэтому они легко составляют рассказы по картинкам и предметам, сочиняют короткие рассказы и сказки, используя технику – мнемотаблица. Дети называют в последовательности слова в

предложении, звуки и слоги в словах. Умеют подбирать к существительным несколько прилагательных. Используют синонимы и антонимы.

Познавательное развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
42,05	66,67	62,37	75,10	54,61	86,64
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
53,59	81,66	47,61	72,13	65,34	70,11

Образовательная область «Познавательное развитие включает в себя два раздела «Математические представления» и «Мир природы. Мир человека».

Анализ результатов диагностики по формированию математических представлений показал положительную динамику практически во всех возрастных группах.

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети к концу года знают названия геометрических фигур и находят в окружающем мире предметы, напоминающие эти фигуры. Сравнивают предметы по 1 – 2 признакам.

В группах общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 и №2 дети называют характерные особенности определенных предметов, считают в пределах 5, отвечают на вопрос «Сколько всего?», раскладывают предмета по величине, определяют направление движения относительно себя, а также части суток.

В группах общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети хорошо ориентируются в пространстве (лево, право, верх, низ, на себя, от себя и т.д.) Понимают смысл слов «Сутки», «Время года», «Дни недели». Умеют решать простейшие задачи с использованием схем.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет дети умеют считать до 20, отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету? Сравнивать предметы на глаз по величине. Знают характерные особенности знакомых геометрических фигур.

В разделе «Мир природы», «Мир человека» в группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети называют объекты живой и неживой природы, домашних и диких животных, называют и различают времена года и их признаки.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 дети называют предметы, которые их окружают в помещении и на участке, знают их назначение и свойства. Рассказывают о себе, своей семье. Участвуют в наблюдениях за растениями и животными, рассказывают о сезонных изменениях в природе.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2 дети имеют представления о живой и неживой природе, классифицируют предметы, обобщая их по определенным признакам. Знают название страны, города и столицы.

В группах общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети знают и называют свое имя, фамилию, адрес проживания, имена родителей. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Умеют группировать предметы по признакам. Называют домашних, диких животных, обувь, посуду и т.д.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет дети знают основные сведения о себе и своих родителях. Имеют представления о своем городе, стране. Владеют набором необходимых знаний и живой и неживой

природе, о правилах поведения в ней. Называют профессии и их особенности.

Социально – коммуникативное развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
39,90	74,48	69,49	91,11	66,07	88,87
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
75,83	90,68	65,19	81,88	70,94	78,74

С детьми группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года воспитатели проводили работу по адаптации к детскому коллективу, умению играть дружно, делиться игрушками. К концу года практически все дети умеют организовывать игры, беседы со сверстниками. Стараются выполнять общепринятые правила поведения в детском саду, пытаются управлять своим поведением.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 умеют бережно относиться к своей одежде, игрушкам, стремятся поддерживать порядок в группе, убирают рабочее место после игр и занятий. Дети знают о правилах безопасного поведения на улице, дома, на дороге.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2 умеют учитывать желания и возможности сверстников. Дети могут оценить в соответствии с правилами свои поступки, поступки окружающих. У детей сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, к различным видам труда и творчества.

Дети групп общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Умеют договариваться со сверстниками в игре, распределять роли.

Дети группы общеразвивающей направленности 6 – 7 лет знают и применяют правила поведения на улице, за столом, в природе. Могут оценивать свои и чужие поступки в соответствии с правилами. Дети активно общаются со сверстниками и взрослыми, самостоятельно организуют различные виды игр и другие виды деятельности. У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно – эстетическое развитие.

Художественное творчество представлено такими разделами как: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Результаты диагностики по данному разделу программы имеют положительную динамику развития, особенно хорошо это заметно в группах старшего дошкольного возраста.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
40,53	69,27	41,11	75,78	56,25	80,06
Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
45,83	77,60	48,90	71,13	64,78	73,50

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети научились правильно держать кисть и карандаш, аккуратно выполнять свою работу, но есть дети, которые не могут выполнять действия без помощи воспитателя, с такими детьми работа будет проводиться в дальнейшем.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №1 научились держать карандаш и кисть, научились рисовать только пальцами, а не всей кистью сразу. Умеют передавать в рисунке свои мысли, чувства. С интересом изображают знакомые объекты и предметы, явления в рисунке и лепке, аппликации.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет №2 проявляют интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Практически все дети научились выражать свои мысли через рисование, лепку и аппликацию.

В группах общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети знакомы с элементами некоторых видов народного творчества. Изображают предметы путем подбора цвета и форм, аккуратно закрашивают. Умеют пользоваться клеем и ножницами. Объединяют предметы в сюжет в рисовании, аппликации, лепке.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет дети создают сюжетные изображения предметов, коллективные и индивидуальные рисунки. Используют различные имеющиеся изобразительные материалы, цвета и оттенки. Лепят предметы разной формы, передавая пропорции и движения фигур. В аппликации используют разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги. Аккуратно пользуются клеем.

Итоговый отчет музыкального руководителя о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения раздела «Музыка».

В начале учебного года были поставлены следующие задачи по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников:

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей.
3. Знакомить детей с простейшими музыкальными понятиями.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности.
5. Обучать элементарным певческим и танцевальным навыкам.
6. Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности, передаче характерных образов в играх, хороводах.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию проходила систематически во всех возрастных группах 2 раза в неделю. В процессе НОД дети занимались по следующим разделам: слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцы, игры и хороводы, игра на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель Кучкина Ольга Михайловна использовала для разучивания и закрепления полученных знаний различные методы и приемы: повторение, игры, упражнения, танцы, слушание музыки и т.д.

К концу учебного года у детей младшей группы виден результат работы: петь стали все вместе, не отставая и не опережая друг друга, правильно интонируя мелодию. Музыкально - ритмические движения выполнять самостоятельно еще не могут. В играх с музыкальным сопровождением роль водящего выполняют не все, что соответствует данному возрасту.

Дети средних групп уже могут определить веселую и грустную мелодию. Некоторые дети солируют при исполнении песен, с удовольствием принимают участие в инсценировках. Роли исполняют с интересом, выразительностью, стараются сочетать движения с музыкой.

Дети старших и подготовительной групп уже способны различать самостоятельно некоторые особенности музыкальных произведений на основе полученных сведений, высказывать свое отношение к песням, пьесам

по характерным признакам. Дети этого возраста правильно интонируют мелодию песни, научились брать дыхание между музыкальными фразами. Необходимо продолжить работу по определению жанра музыкальных произведений, игре на детских музыкальных инструментах.

В результате систематической работы по музыкальному развитию детей праздники, развлечения проходят ярко, интересно.

Анализ выполнения программы:

Образовательная область	Результат (%)
Социально – коммуникативное развитие	84
Познавательное развитие	75
Речевое развитие	73
Художественно – эстетическое развитие	75
Физическое развитие	83
ИТОГО:	78

III. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа.

В начале учебного года была организована диагностическая работа с детьми старшей и подготовительной групп, по результатам которой был создан список воспитанников, которые будут посещать логопедические занятия. Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет – 19 детей,

группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет – 18 детей, группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет – 1 ребенок. Основные нарушения речи детей: ФНР, ФФНР, ОНР, НВОНР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В конце учебного года проводилась диагностика, результаты которой показали положительную динамику развития речи детей. Количество детей выпущенных к концу учебного года: группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет – 19 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет – 10 детей, группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет – 0 детей. Количество детей оставленных для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году – 9.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

IV. Методическая работа.

Для реализации цели и задач, намеченных в начале учебного года, в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно Годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.

Все запланированные на 2022 – 2023 учебный год мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены 5 педагогических советов:

1. Установочный педсовет: «Приоритетные направления нового учебного года»

2.«Познавательное развитие детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре»

3.« Организация работы в ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе посредством подвижных и спортивных игр»

4. «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой».

5.Итоговый педсовет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год»

На итоговом педсовете был представлен отчет старшего воспитателя о проделанной работе за прошедший учебный год; отчеты воспитателей о выполнении программы в разных возрастных группах.

Музыкальный руководитель Кучкина Ольга Михайловна подвела итоги музыкально-эстетического воспитания детей в ДОУ, а логопед Лукьянчикова Марина Ивановна познакомила с итогами коррекционно-развивающей работы с детьми. Также был рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы.

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2022 - 2023 учебного года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1. Оперативный контроль «Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ»

2. Оперативный контроль «Анализ планирования работы с родителями»

3. Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников»

4. Оперативный контроль «Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

5. Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста посредством физкультурной работы»

6. Оперативный контроль «Проведение гимнастики после сна»

7. Тематический контроль «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»

8. Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе «Готовность к школе. Выполнение программы».

Воспитателям всех возрастных групп были даны рекомендации по итогам проведенных проверок.

Для активизации образовательного процесса в ДОУ были представлены: непосредственная образовательная деятельность с использованием информационно – коммуникационных технологий. Также музыкальным руководителем было представлено музыкальное занятие в группе с детьми 4 – 5 лет, учителем – логопедом в группе с детьми 6 – 7 лет.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены семинары и консультации для педагогов ДОУ (2 семинара, 7 консультаций). На них рассматривались такие вопросы: «Организация речевого уголка в группах», «Роль трудовой деятельности. Навыки работы детей в огороде и на клумбе», «Роль прогулки в ДОУ», «Организация в группе игр малой подвижности», «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины», «Значение коллекционирования для детей», «Проектная деятельность в ДОУ», «Инновационные материалы в лепке для детей дошкольного возраста», «Роль фольклора в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»

06 июня 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №3» был проведен районный семинар «Современные подходы в ознакомлении с художественной литературой детей дошкольного возраста». Педагогический коллектив принял активное участие в его подготовке и проведении.

Картамышева Любовь Владимировна – старший воспитатель, выступила с докладом «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой в МБДОУ «Детский сад №3», Воспитатель Костюкова Нина Васильевна провела непосредственную образовательную деятельность по сказке В.Сутеева «Мешок яблок» с детьми старшей группы с использованием технологии «Сторисек», воспитатель Жадовец Ирина Витальевна провела инсценировку стихотворения С.В. Михалкова «А что у вас?» с детьми подготовительной группы, воспитатель Малыхина Надежда Ивановна выступила с докладом «Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению художественной литературы», воспитатель Лукьянова Виктория Дмитриевна провела мастер – класс «Создание видеороликов и мультфильмов с детьми дошкольного возраста по произведениям художественной литературы», воспитатель Ямщинская Оксана Николаевна провела деловую игру «Знатоки детской художественной литературы».

В марте 2023г. воспитатель ДОУ Лукьянова Виктория Дмитриевна принимала участие в конкурсе «Воспитатель года - 2023», в котором заняла 1 место. В региональном этапе конкурса Виктория Дмитриевна стала победителем в номинации «Инновации в дошкольном образовании».

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: конкурс на лучший книжный уголок, «Огородные фантазии», «Лего - фантазеры», «Огонь – друг, огонь - враг», конкурс на лучшее спортивное оборудование своими руками, «Давайте познакомимся», в которых приняли участие педагоги, дети и их родители.

V. Административно-хозяйственная работа, организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.

В группах периодически пополняется и обновляется развивающая предметно – пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное

благополучие детей и условия для индивидуального развития. Во всех возрастных группах имеется оборудование для проведения непосредственной образовательной деятельности. Методический кабинет пополняется новой методической литературой, информационными дисками, оборудованием для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Задачи
МБДОУ «Детский сад №3»
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: реализация концепции развития ребенка, основополагающим принципом которой является развитие способностей, позволяющих дошкольнику наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей дошкольного возраста о профессиях, дать представления об элементарном труде взрослых.

2. Формировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движения, гигиена). Приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни.

3. Формировать основы экономической компетенции и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Работа с кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление, корректировка расписания НОД	август	Старший воспитатель
2.	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	1-3 неделя сентября	Заведующий
3.	Конкурс «Хотим признаться нашему району мы в любви!»	1-3 неделя сентября	Старший воспитатель
4.	Оказание помощи молодым специалистам	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
6.	Конкурс на лучший патриотический уголок	4-я неделя сентября	Старший воспитатель
7.	Инструктаж с младшим персоналом	7.09	Заведующий
8.	Подготовка и празднование Дня дошкольного работника	4-я неделя сентября	Муз. руководитель Старший воспитатель Воспитатели
9.	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации (по плану прохождения курсов)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
10.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
11.	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?»	19 октября	Старший воспитатель
12.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации на 1 и высшую категорию	В течение года	Старший воспитатель
13.	Повторение правил СанПин. Техника безопасности, работа с электроприборами.	В течение года	Заведующий Завхоз
14.	Проверка протоколов групповых родительских собраний	18-20 ноября	Старший воспитатель
15.	Организация и проведение открытой непосредственно образовательной деятельности, детской деятельности детей	Ноябрь Март	Старший воспитатель Воспитатели
16.	Инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
17.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период при проведении прогулок	1-2 неделя декабря	Заведующий Ст.воспитатель

18.	Поздравление коллектива с Новым годом.	27 декабря	Заведующий Ст.воспитатель
19.	Конкурс стенгазет «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться»	2 неделя февраля	Ст.воспитатель Воспитатели
20.	Проведение тематических занятий ко Дню защитника Отечества	22 февраля	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
21.	Поздравление коллектива с праздником - Днем 8 Марта	7 марта	Заведующий Ст.воспитатель
22.	Акция «День смеха»	1 неделя апреля	Ст.воспитатель Воспитатели
23.	Конкурс на лучшую разработку конспекта занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни	3 неделя апреля	Ст.воспитатель Воспитатели
24.	Производственное совещание Субботники.	4 неделя апреля	Заведующий Завхоз
25.	Проведение занятия посвященного Дню Победы	8 мая	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
26.	Подготовка к отчетам по выполнению программы в группах	2-3 неделя мая	Старший воспитатель
27.	Конкурс художественной самодеятельности «Радуга лета»	3 – 4 неделя мая	Старший воспитатель
28.	Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе	3-я неделя мая	Заведующий
29.	Организация выпускного утренника	4-я неделя мая	Муз. руководитель Воспитатели групп Заведующий Ст.воспитатель
30.	Организация клумбы «Цветочное настроение», озеленение территории ДОУ	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Учитель-логопед
31.	Посещение РМО воспитателями ДОУ Посещение МО логопедов Проведение РМО на базе ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели

Общие собрания работников ДОУ

1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	14.09	Заведующий
2.	Соблюдение мер антитеррористической защищенности на территории ДОУ	22.05	Заведующий

Работа с кадрами по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма отчета	Сроки проведения
1	Малыхина Н.И.	Развитие математических способностей посредством дидактических игр	Консультация «Игрушки – развивалки»	Сентябрь
2	Банина Е.Д.	Формирование начал экологической культуры через ознакомление с природой родного края	Папка – передвижка «Очей очарование»	Февраль
3	Быканова Л.В.	Нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье	Картотека бесед о семье	Март
4	Ямщинская О.Н.	Роль семьи в воспитании дошкольника	Выставка совместных с родителями рисунков на тему «Зимние узоры»	Декабрь
5	Харламова Л.А.	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Подготовка стенгазеты «Герои России»	Май
6	Великодских Н.П.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Оформление папки – передвижки «Умеет ли ваш ребенок дружить?»	Апрель
7	Костюкова Н.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Консультация «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Апрель
8	Герасимова Т.И.	Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы	Дидактическая игра «Составь слово»	Январь

9	Жадовец И.В.	Развитие мелкой моторики младших дошкольников	Оформление папки – передвижки «Пальчиковые игры»	Октябрь
10	Нечаева Т.В.	Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	Оформление папки – передвижки «С огнем не шути!»	Декабрь
11	Заика О.А.	Использование ТРИЗ в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Консультация для родителей «В помощь родителям развивающие игры ТРИЗ»	Октябрь
12	Костенкова Ю.С.	Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания	Консультация для родителей «Формируйте у детей разумные потребности»	Ноябрь
13	Кучкина О.М.	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ	Консультация для педагогов «Создание развивающей среды для формирования ритмических способностей у дошкольников всех возрастов»	Январь
14	Картамышева Л.В.	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДО	Буклет «Инновационные образовательные технологии в ДОУ»	Ноябрь
15	Лукьянова В.Д.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Развлечение «Забавы с красками и карандашами»	Февраль

**Проведение открытой
непосредственной образовательной деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная область, тема	Сроки проведения
1.	Малыхина Н.И.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	3 неделя ноября
2.	Банина Е.Д.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	3 неделя марта
3.	Ямщинская О.Н.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	2 неделя ноября
4.	Харламова Л.А.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	2 неделя ноября
5.	Костюкова Н.В.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	2 неделя марта
6.	Жадовец И.В.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	2 неделя ноября
7.	Быканова Л.В.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	2 неделя марта
8.	Великодских Н.П.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	3 неделя марта
9.	Герасимова Т.И.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	3 неделя ноября
10.	Нечаева Т.В.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	2 неделя марта
11.	Зайка О.А.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	3 неделя марта
12.	Костенкова Ю.С.	Познавательное развитие (Знакомство с профессиями)	3 неделя ноября
13.	Лукьянова В.Д.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	3 неделя ноября
14.	Кучкина О.М.	Музыка	4 неделя ноября
15.	Лукьянчикова М.И.	Коррекционное занятие	3 неделя апреля
16.	Картамышева Л.В.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	2 неделя марта

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педсоветы			
I.	Установочный педсовет «Стратегия развития образования системы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО»	25.08.	
1.	Справка по результатам готовности ДОУ и групп к новому учебному году.		Заведующий Старший воспитатель
2.	Итоги летней оздоровительной работы		Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.	Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» на 2023-2024 учебный год		Старший воспитатель
4.	Утверждение годового, учебного планов работы, графика работы, режимов дня, режима занятий, расписания непосредственно образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год		Заведующий Старший воспитатель
5.	Утверждение рабочих программ, планов работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, планов работы по самообразованию, плана антикоррупционной деятельности, плана работы по ПДД		Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатели групп
6.	Проведение мониторинга во всех возрастных группах в 2023-2024 учебном году		Старший воспитатель
7.	Комплектование групп и расстановка кадров		Заведующий
8.	Принятие решения		
II.	Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	29.11.	
1.	Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации		Ст.воспитатель
2.	Формы работы по ознакомлению детей с профессиями		Нечаева Т.В.
3.	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями		Харламова Л.А.
4.	Организация сюжетно – ролевых игр для ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями		Банина Е.Д.

5.	Роль наблюдений за трудом взрослых и экскурсий при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями		Герасимова Т.И.
6.	Лэпбук – как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями		Быканова Л.В.
7.	Организация работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста		Заика О.А.
8.	Принятие решения.		
III.	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации	26.01.	
1.	Справка по результатам тематического контроля		Ст. воспитатель
2.	Значение физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни		Костюкова Н.В.
3.	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду		Кучкина О.М.
4.	Правильное питание – залог здоровья		Малыхина Н.И.
5.	Роль здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста		Лукьянчикова М.И.
6.	Развивающая предметно – пространственная среда в группе и на участке для приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни		Лукьянова В.Д.
7.	Принятие решения		
IV.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	27.03.	
1.	Справка по результатам тематического контроля		Ст. воспитатель
2.	Основы развития финансовой грамотности у детей дошкольного возраста		Костенкова Ю.С.
3.	Уроки финансовой грамотности дошкольников в семье		Ямцинская О.Н.

4.	Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности		Жадовец И.В.
5.	Организация развивающей предметно – пространственной среды для формирования финансовой грамотности дошкольников		Картамышева Л.В.
6.	Значение развития экономической культуры у детей дошкольного возраста		Великодских Н.П.
7.	Принятие решения		
V.	Итоговый педсовет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	28.05.	
1.	Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.		Заведующий Старший воспитатель
2.	Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы		Воспитатели групп
3.	Анализ заболеваемости детей. Отчет медсестры		Медсестра
4.	Отчет музыкального руководителя о результатах работы по образовательной области		Музыкальный руководитель
5.	Итоги коррекционной работы учителя - логопеда за 2023-2024 учебный год		Учитель - логопед
6.	Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2024 года		Заведующий Старший воспитатель
7.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Старший воспитатель
8.	Принятие решения		

Педагогический контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оперативный контроль «Содержание родительских уголков»	19-22.09	Старший воспитатель
2.	Оперативный контроль «Организация речевого уголка в группе»	17 -20.10	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»	13-17.11.	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль «Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ»	19-22.12	Старший воспитатель
5.	Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации»	15-19.01.	Старший воспитатель
6.	Оперативный контроль «Организация работы с детьми по темам самообразования»	12-15.02	Старший воспитатель
7.	Тематический контроль «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	11-15.03.	Старший воспитатель
8.	Фронтальная проверка в группе общеразвивающей направленности 6-7 лет: «Готовность к школе. Выполнение программы».	15-19.05	Старший воспитатель

Заседания методического объединения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	20.09.	Лукьянова В.Д.
2.	Консультация «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста аппликации»	19.10.	Ямщинская О.Н. Банина Е.Д.
3.	Семинар «Знакомство детей дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	13.11.	Старший воспитатель Быканова Л.В. Костенкова Ю.С.
4.	Консультация «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	14.12.	Костюкова Н.В.
5.	Консультация «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада»	18.01.	Жадовец И.В.
6.	Консультация «ТРИЗ в работе с детьми»	13.02.	Харламова Л.А. Нечаева Т.В.
7.	Семинар «ИКТ – компетентность – важная составляющая умений современного педагога»	20.03.	Герасимова Т.И. Заика О.А. Лукьянчикова М.И.
8.	Консультация «Система работы с родителями в онлайн - формате»	16.04.	Малыхина Н.И.
9.	Консультация «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»	16.05.	Кучкина О.М. Великодских Н.П.

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Собеседование с родителями вновь поступивших детей «Адаптация детей в ДОУ»	Июль, август	Заведующий
2.	Оформление информационных стендов для родителей	август	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Общее родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	11.09.	Заведующий Старший воспитатель
4.	Акция «Любимые бабушки и дедушки»	1 неделя октября	Старший воспитатель
5.	Консультация для родителей малышей «Развитие любознательности детей младшего дошкольного возраста»	2 неделя Октября	Воспитатели группы
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Осенины»	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7.	Конкурс рисунков на тему «Портрет осени»	4 неделя октября	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.	Консультация «Роль сказки в развитии речи дошкольников»	2 неделя ноября	Учитель - логопед
9.	Совместное мероприятие с родителями ко Дню Матери	4 неделя ноября	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
10.	Консультация «Игры и упражнения для детей на формирование правильной осанки»	1 неделя декабря	Медсестра
11.	Конкурс «Арт - елка»	4 неделя декабря	Ст. воспитатель Воспитатели групп
12.	Акция «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	2 неделя января	Воспитатели групп
13.	Консультация «Применение современных игровых технологий в музыкальном развитии дошкольников»	4 недели января	Муз. руководитель
14.	Подготовка к проведению праздника «Масленица»	3 недели февраля	Ст. воспитатель Воспитатели групп

15.	Акция «Вместе с папой я играю»	3 неделя февраля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
16.	Акция «Вместе с мамой я играю»	1 неделя марта	Ст. воспитатель Воспитатели групп
17.	Конкурс поделок «Солнышко лучистое»	3 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
18.	Тематические занятия «День космонавтики»	1 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
19.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Веснянка»	3 неделя апреля	Муз. руководитель Воспитатели групп
20.	Флешмоб ко Дню Победы «Одна песня на всех»	1 неделя мая	Воспитатели групп Ст. воспитатель
21.	Мероприятие, посвященное Дню Победы	8 мая	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руководитель
22.	Общее родительское собрание «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства»	23.05.	Заведующий
23.	Привлечение родителей к подготовке к летнее – оздоровительному периоду	1 - 4 неделя мая	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
24.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	4 неделя мая	Муз.руководитель Воспитатели групп
25.	Участие родителей в обновлении развивающей предметно-пространственной среды в группах, оборудовании воспитательно-образовательного процесса ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели групп

Групповые родительские собрания

№ n/n	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Группа общеразвивающей направленности 3-4 г.			
1.	«Игра с ребенком в жизни вашей семьи»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Наши верные друзья – полезные привычки»	Апрель	Воспитатели групп
Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 г.			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Роль художественной литературы в воспитании и развитии дошкольника»	Апрель	Воспитатели групп
Группа общеразвивающей направленности 5-6 л. №1			
1.	«Интернет – друг или враг. Информационная безопасность детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели групп
Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2			
1.	«Посеять в детских душах доброту»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Особенности современных детей»	Апрель	Воспитатели групп
Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1			
1.	«Речевое развитие детей 6 – 7 лет»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«На пути к школе»	Апрель	Воспитатели групп
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет №2			
1.	«Формируем финансовую грамотность у детей седьмого года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения»	Апрель	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка необходимого противопожарного инвентаря	Август	Завхоз Отв.за пожарную безопасность
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Заведующий Медсестра, Ст. воспитатель
3.	Проверка санитарного состояния групп	Сентябрь, 1-я неделя	Заведующий Медсестра
4.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь, 2-я неделя	Завхоз
5.	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь, 1-я неделя	Завхоз
6.	Анализ накопительной ведомости	Ноябрь, 2-я неделя	Завхоз
7.	Подготовка зданий ДОУ к зимнему периоду	Октябрь - ноябрь,	Завхоз
8.	Рейд по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь, 1-я неделя	Заведующий Завхоз
9.	Оформление групп к Новому году	Декабрь, 3-4 недели	Заведующий Воспитатели групп, Медсестра
10.	Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь, 3-я неделя	Заведующий, Завхоз
11.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. Совещание по противопожарной безопасности	Январь, 4-я неделя	Завхоз Электрик Заведующий
12.	Проверка организации питания по СанПин. Выполнение санэпидрежима	Февраль, 2-я неделя	Заведующий Медсестра
13.	Работа по оформлению ДОУ к Международному женскому дню 8 Марта. Подготовка необходимого оборудования	Март, 1-я неделя	Коллектив ДОУ
14.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Март, 2-я неделя	Завхоз
15.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Апрель, в течение месяца	Завхоз Коллектив ДОУ
16.	Подготовка к летнему периоду. Уборка территории.	Май	Заведующий Завхоз Коллектив ДОУ
17.	Текущий ремонт помещений ДОУ	Июнь- август	Заведующий Завхоз

18.	Приобретение игрового, спортивного оборудования, игр и игрушек	В течение года	Заведующий Завхоз
19.	Ремонт стен пищеблока	В течение года	Заведующий Завхоз

Улучшение качества работы по формированию здорового образа жизни

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ состояния здоровья детей, оценка профилактических и оздоровительных мероприятий; изучение и обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций по методическому обслуживанию ДОУ; инструктаж по санминимуму.	По мере необходимости	Заведующий Медсестра
2	Контроль и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса: - наблюдение и оценка физического состояния детей на НОД по физической культуре; - наблюдение за течением адаптации вновь поступивших детей; - оценка санитарно-гигиенических условий при проведении НОД; - санитарно-гигиеническое состояние детского сада.	1 раз в квартал постоянно постоянно	Медсестра Воспитатели групп Психолог Медсестра Ст.воспитатель Заведующий Учитель-логопед
3	Общеукрепляющие физкультурно-оздоровительные мероприятия	по плану ДОУ	
3.1	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; - организация микроклимата группы; - учет лунного ритма, биоритмической активности	адаптационный период	Воспитатели групп Медсестра
3.2.	Физические упражнения: - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительная НОД; - подвижные и динамические игры; - спортивные игры; - летние прогулки (турпоходы).	ежедневно по плану воспитателей летний период	Воспитатели групп Воспитатели групп Ст.воспитатель Заведующий
3.3.	Гигиенические и водные процедуры: - умывание; - мытье рук; - игры с водой.	ежедневно, в летний период	Воспитатели групп
3.4.	Световоздушные ванны: - проветривание помещений; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	ежедневно	Заведующий Медсестра
3.5.	Активный отдых: - физкультурный досуг; - праздник здоровья; - музыкальный праздник; - спортивный праздник; - каникулы.	1 р. в месяц 1 р. в месяц 1 р. в месяц 1 р. в месяц	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

3.6.	Арома- фитотерапия: - ароматизация помещений; - фитотерапия (чай, отвары); - аромамедальоны.	По мере необходимости в осенне-зимний период	Медсестра Воспитатели групп
3.7.	Музтерапия: - сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона НОД; - музыкально- театральная деятельность.	По плану воспитателей	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3.8.	Аутотренинг и психогимнастика: - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - учебная гимнастика; - элементы релаксации; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	1-2 раза в неделю по мере необходимости	Психолог Воспитатели групп Учитель-логопед
3.9.	Спецзакаливание: - босоножье; - игровой массаж; - частичное умывание; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - обтирание сухой варежкой; - точечный массаж; - гимнастика после сна.	ежедневно	Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели групп
3.10.	Пропаганда здорового образа жизни: лекции, беседы.	По расписанию	Ст.воспитатель Медсестра
4.	Система рационального питания: - обеспечение поступления основных питательных веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма; - обеспечение сбалансированного питания; - выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов; - соблюдение режима питания; - обеспечение питания овощами и фруктами; - введение кисломолочных продуктов в полдник; - ежедневная С-витаминация третьих блюд.		Заведующий Медсестра Завхоз